

Clara-Schumann-Gymnasium

Schule der individuellen Möglichkeiten
Schule des menschlichen Miteinanders

Guter Unterricht

Unterstützung der
Persönlichkeits-
entfaltung

Soziale Verantwortung

Menschliches
Miteinander

Individuelle
Möglichkeiten

Außerunterrichtliches
Angebot

Mehrsprachigkeit
mit Blick über die
Grenzen

Kulturelle Bildung



Menschliches
Miteinander

Individuelle
Möglichkeiten

Clara – Schule der individuellen Möglichkeiten. Schule des menschlichen Miteinanders.

Möglichkeiten zur gelungenen **Entfaltung einer individuellen Persönlichkeit** eröffnen sich nur in einer **Gemeinschaft**, die von einem **menschlichen Miteinander** geprägt ist. Zugleich zeichnet sich eine Gemeinschaft dadurch als menschlich aus, dass sie jeder und jedem Möglichkeiten der individuellen Entwicklung eröffnet und diese Möglichkeiten in Verantwortung für die Gemeinschaft ergriffen werden.

Diese Wechselbeziehung zwischen Individuum und Gemeinschaft stellen wir in der Gestaltung und Entwicklung unseres Schullebens ins Zentrum. Dadurch realisieren und gestalten wir den im Schulgesetz NRW grundgelegten **Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule** und leisten einen substantiellen **Beitrag zur Demokratieerziehung**.

Dabei betont der breite Begriff **„individuelle Möglichkeiten“**, dass unser Schulprogramm den Fokus nicht auf einen bestimmten Teilbereich des gymnasialen Fächerkanons legt. Vielmehr erachten wir die **Vielfalt der verschiedenen Fächer** als notwendig für die individuelle Bildung unserer Schüler_innen. Indem wir am „Clara“ jedes Fach gleichermaßen ernstnehmen und den Schüler_innen damit eine weite Palette von Wahlmöglichkeiten bieten, nehmen wir auch ihre vielfältigen Entwicklungsbedürfnisse ernst. Jede angebotene fachliche Perspektive bietet ihnen besondere Möglichkeiten zur individuellen Förderung ihrer Entwicklung.

Zugleich betonen wir auch die **Selbstverantwortung unserer Lernenden**: Möglichkeiten müssen ergriffen und genutzt werden. Lernen kann nur als aktiver Prozess gelingen. Darauf wollen wir unser Schulleben und insbesondere unseren Unterricht immer wieder neu ausrichten. In der steten Erforschung von Lern- und Bildungsmöglichkeiten sind **Lehrer_innen** sowie **Schüler_innen** gleichermaßen **Lernende**, die innerhalb unserer Schulgemeinschaft zusammenarbeiten. Diese Kooperation sieht auch die **aktive Beteiligung der Erziehungsberechtigten** am Schulleben vor.

Nur auf der Basis eines **menschlichen Miteinanders aller am Schulleben Beteiligten** können individuelle Lernmöglichkeiten erkannt, ergriffen und erfolgreich genutzt werden. Am „Clara“ wurde und wird dieses menschliche Miteinander als besonders gelungen erlebt und wertgeschätzt. Dieses Miteinander wollen wir auch in Zukunft erhalten: Durch eine Kultur des Willkommens, durch eine menschenfreundliche Gestaltung der Abläufe und Routinen des Schulalltags, durch eine wertschätzende und respektvolle Kommunikation miteinander und durch die Pflege unserer Institutionen und Traditionen. Daher sind alle am Schulleben Beteiligten aufgefordert, innerhalb der für öffentliche Schulen gesetzten Rahmenbedingungen immer wieder ihre Möglichkeiten wahrzunehmen, um dieses menschliche Miteinander lebendig zu halten.

Schulgemeinschaft

Betonung des sozialen Umgangs innerhalb der gesamten Schulgemeinschaft

Unterrichtliche Thematisierung sozialer Verantwortung in der Gesellschaft

Soziales Lernen

Lions Quest in Kl. 5
Mediencouts in Kl. 6
Selbstbehauptung Kl. 7
weitere Konzepte ab Kl. 8 (siehe rechts)

Blick über die Grenzen (z.B. Internationale Austausche als Grundstein für soziale Verantwortung)

Projektbezogene Bearbeitung sozialer Fragestellungen

Bandbreite der Demokratie kennenlernen

Außerunterrichtliche politische Bildung
z.B. Planspiele, Parlamentsbesuche,
Podiumsdiskussionen
Befähigung zur Übernahme einer aktiven
Bürgerrolle (Demokratiemündigkeit)
Förderung des Geschichtsbewusstseins

**Aufenthalte im eigenen Schullandheim
Kronenburg zur gemeinschaftsstiftenden
Förderung**

Soziale Verantwortung

Soziale Verantwortung nach außen

Förderung der **sozialen Handlungskompetenz**

Regelmäßige Organisation von
Spendenveranstaltungen

Bereitstellung von Ressourcen für die
Internationale Förderklasse

Kooperation mit externen Institutionen

Schülerschaft

Schüler_innen helfen einander (Lernhilfe)

**Ehrenamtlicher Einsatz in der
Internationalen Förderklasse**

Mentorenprogramm

Schüler_innen der EF übernehmen
Patenschaften für die neuen 5.-Klässler
Mentorenangebot für Neuzugänge in der
Oberstufe

Mediencouts (Kl. 8 → Kl. 6)

Netpiloten: Prävention von Internetsucht
und Cybermobbing durch ausgebildete
Schüler_innen der Kl. 8 für die Kl. 6

Stärkung der Klassengemeinschaft (u.a.
Klassenrat, Übungen zur Teamfähigkeit,
Projekttag im Haus der Jugend)

Jahrgangsstufenübergreifende
Zusammenarbeit im Rahmen der
Schülervertretung (SV)

Streitschlichtung

Suchtprävention durch Peerberatung

Netiquette in sozialen Medien

Zurück

Veranstaltungen im Jahresplan

Sommerfest (Orga: SV)
Nikolausaktion (Orga: SV)
Lange Nacht der Naturwissenschaften
Weihnachtskonzert
Karnevalsfeier
(Orga: SV/Lehrer_innen)
Clara beruft – Berufsmesse
Valentinsaktion (Orga: SV)
Poetry Slam
ClaraBlick - Kunstausstellung
Diverse Theaterproduktionen
Sommerkonzert
Clara Day (Berufsinformation bei der Telekom)
Girls and Boys Day
Unter- Mittelstufenparties
Sportfest/Sponsorenlauf (im Wechsel)
Musicalaufführung
Bundesjugendspiele
Tag der offenen Tür in Kronenburg

Außerunterrichtliches Angebot

Angebote in der Schullaufbahn

Austausche mit:

Frankreich (Kl. 8)
England (Kl. 9)
Italien (EF)
Israel (Q1)
China (Q1)

Brigitte-Sauzay-Programm (individueller deutsch-französischer Gastaustausch)

Sprachenzertifikate (DELFI, CELI, Cambridge)

Methodentage (EF)

Teilnahme an Wettbewerben und deren Förderung

Unterstützung von individuellen Bedarfen

(u.a. Förderstunden in Mathematik und Englisch, Ergänzungsstunden, Begabungsförderung, Unterstützung bei Hausaufgaben im Silentium)

Tontechnik-Workshop

Arbeitsgemeinschaften

Theater-AGs für diverse Altersstufen
teilweise auch fremdsprachlich

verschiedene Chöre

Orchester

Kooperation mit der Musikschule Bonn

Big Band

Japan-AG

Spanisch-AG

CELI

DELF

Cambridge Certificate

Architektur-AG

FreeStyle Physics

Aula-Technik-AG

Rechtskunde-AG

Lauf-AG

Basketball- AG

Zirkus-AG

Schulsanitätsdienst

Schülerbücherei

Zurück

Kultur im Spannungsfeld von Tradition und Wandel

Integration außerunterrichtlicher Angebote in den Unterricht und **Kooperation mit außerschulischen Lernorten**. Dazu gehören:

Theater-, Opern- und Ausstellungsbesuche
externe Kunst-, Theater- und Opernworkshops

Erinnerungskultur, z.B.:

Einladung von Zeitzeugen
Besuch von Gedenkstätten

Entwicklung eines kritischen Bewusstseins für das kulturelle Erbe

Entwicklung individueller künstlerischer Ausdrucksmöglichkeiten und deren Präsentation im Rahmen von:

Theater- und Musicalprojekten
Literatur- und Projektkursen
Ausstellungen
Poetry Slam

Kulturelle Bildung

Interkulturalität

Auseinandersetzung mit der eigenen kulturellen Herkunft

Beschäftigung mit anderen kulturellen Einflüssen und Traditionen

Chancen kultureller Vielfalt erkennen und einbeziehen

Beschäftigung mit Sprache und Mehrsprachigkeit im Fremd- oder herkunftssprachlichen Unterricht

Pflege internationaler Kontakte durch Austausche

Förderung internationaler Begegnungen in Zusammenarbeit mit dem Pädagogischen Austauschdienst

Überkonfessionelle Zusammenarbeit

Medien

In einer zunehmend visuellen Kultur im Kontext des **"digitalen Klimawandels"** (Martin Lindner) ist die **reflektierte Auseinandersetzung mit Medien** eine der zentralen Herausforderung der **Lebensbewältigung** – und damit wesentlicher Bestandteil von Bildung und Erziehung. Ziel der **Medienbildung** ist es, unsere Schüler_innen zu einem **sicheren, kreativen und verantwortungsvollen Umgang mit Medien** zu befähigen. Der Beitrag der einzelnen Fächer zur Medienbildung am „Clara“ ist in unserem **Medienkonzept** festgehalten.

Zurück

Unterrichtsangebote

Englisch als 1. Fremdsprache

Französisch als 2. Fremdsprache

Italienisch im Wahlpflichtbereich ab Kl. 8 und als neu einsetzende Fremdsprache zu Beginn der Oberstufe

Latein im Wahlpflichtbereich ab Kl. 8

Englisch, Französisch, Italienisch und Latein werden bis zum Abitur angeboten.

Informatik im Wahlpflichtbereich ab Kl. 8 und als neu einsetzendes Fach zu Beginn der Oberstufe

Derzeitiges Leistungskursangebot: Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Geschichte, Erdkunde, Sozialwissenschaften

Vielfältiges Projektkursangebot in der Qualifikationsphase, u.a. Höhere Mathematik in Anwendungskontexten, Israel, China, Kunst, Musik, Radio

Begabungsförderung (u.a. begleitendes Studium an der Universität Bonn, Schülerakademien, Wettbewerbe, Projektkurse, Ergänzungsstunden, Stipendien)

Studentafel und weitere Fächerangebote [hier](#)

DaZ im Rahmen der Internationalen Förderklasse

Guter Unterricht

Kompetenzvermittlung

Neben der **Fachkompetenz** und **Fachmethodik** stehen in allen Unterrichten auch folgende Punkte im Fokus:

Sozialkompetenz, u.a. Kooperation, Kommunikation, Zuverlässigkeit

Allgemeine Methodenkompetenz u.a. in den Bereichen Lernen, Recherchieren, Analysieren, Präsentieren, Problemlösen

Medienkompetenz, u.a. Mediennutzung, Medienkritik, Mediengestaltung

Urteilskompetenz, u.a. Reflexion, Orientierung, Kritikfähigkeit

Personale Kompetenz, u.a. Lernbereitschaft, Selbsteinschätzung, Selbstwahrnehmung, Selbstvertrauen

Unterrichtsstandards

Unterricht stellt das **zentrale Element der schulischen Bildung** dar und steht im **Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit**:

Individualisierung durch **Binnendifferenzierung**

Fordern und Fördern aller Schüler_innen

Begleitung der **Entwicklungsprozesse zur Vorbereitung auf den Übergang in die Berufswelt**

Vermittlung **interkultureller Aspekte** in unserer Erziehungsarbeit

Förderung des **selbstständigen Lernens**

Gutes Schul- und Arbeitsklima als wesentliche Grundlage der gemeinsamen Arbeit

Anforderungs- und situationsgerechter Umgang mit **Medien, Informations- und Kommunikationstechniken**

[Zurück](#)

Unterricht

Englisch ab Kl. 5

Französisch ab Kl. 6

Klassenfahrt nach England mit Familienunterbringung in Kl. 7

Italienisch (ab Kl. 8 Wahlpflichtbereich und neu einsetzende Fremdsprache zu Beginn der Oberstufe)

Latein ab Kl. 8 (Wahlpflichtbereich)

Content Learning in a foreign Language (Engl/Franz) in Kl. 8

Englischsprachliche Projektarbeit auch mit Austausch in den Projektkursen China und Israel (Q1)

Internationale Förderklasse

Mehrsprachigkeit mit Blick über die Grenzen

Austausche (fakultativ)

Partnerschulen in:

Großbritannien Kl.7/9 (London)

Frankreich Kl. 8 (La Suze sur Sarthe, Caen, indiv. Austausch – Brigitte Sauzay Kl. 8-10)

Italien EF (Florenz)

Israel Q1 (Tel Aviv)

China Q1 (Hangzhou)

Extracurricular

Vorbereitung und Begleitung des Erwerbs verschiedener Zertifikate auf unterschiedlichen Niveaus:

**Cambridge Certificate,
DELF Zertifikat
CELI Zertifikat**

Internationale Projektarbeit gefördert durch Erasmus+

Spanisch-AG

Teilnahme an **internationalen Konferenzen** wie „Your Europe, your say“

Einführung in die **Sprache und Kultur Japans**

Internationaler Begegnungen in Zusammenarbeit mit dem Pädagogischen Austauschdienst

Stipendienaufenthalte u.a. in Italien (Trient)

Zurück

Angebote für Schüler_innen

Lions Quest in der Orientierungsstufe

Einsatz von Medienscouts in Kl. 6

Sozialtraining durch externe Anbieter (Kl. 6)

Selbstbehauptungskurs in Kl. 7

Drogenprävention in Kl. 8

Ausbildung zum Medienscout in Kl. 8

Ausbildung für Mentoren- und Streitschlichtertätigkeiten
(für die 5. Kl. in der EF)

Ausbildung zu Netpiloten

Berufs- und Studienberatung
(in den Kl. 8 bis 12)

Schullaufbahnberatung in den Kl. 7 bis 12

Tage religiöser Orientierung

Probenfahrten (Musik, Theaterensembles) nach Kronenburg

Gesprächsangebote vor Ort durch
Schulsozialarbeiter_innen

Schulseelsorge

Beratung durch ausgebildete Lehrkräfte für
Schüler- und Lehrerschaft vor Ort

Mobbingprävention und -intervention (nach
Bedarf) durch zertifizierte Lehrer_innen

Außerunterrichtliche Angebote, z.B. Theaterarbeit

Methodentage (Sek. II)

Freiraum zur privaten Gestaltung durch **maßvolle
Nachmittagsunterrichtszeiten** (Sek. I)

Unterstützung der Persönlichkeitsentfaltung

Gestaltungsmöglichkeiten der Schüler_innen

Gleichberechtigte Partnerschaft in der **Schulentwicklung**

Teilnahme an **Planungskonferenzen** (z.B. Schulhofgestaltung,
Sanierung der NW Räume)

Organisation des **Sommerfestes** der Schule

Tagungswochenende der SV mit Begleitung durch die SV
Lehrer_innen im Schullandheim Kronenburg

Betreuung der **Aulatechnik** durch Schüler_innen

Selbstständige Organisation und Durchführung von
Themenaktionen (z.B. Valentinstag, Nikolaus)

Organisation von **Unter- und Mittelstufenparties**

Gestalten und Feiern monatlicher Schulgottesdienste

Arbeit im **Schulsanitätsdienst**

Teambuilding durch externe Angebote und Schulsozialarbeit (Kl. 6)

Unterricht

Gefördert werden:

Zuverlässigkeit

Durchhaltevermögen

Kritikfähigkeit

Selbstvertrauen

Leistungsbereitschaft

Kooperatives Arbeiten

Präsentationstechniken

Freies Reden

Fehlertoleranz

Selbstständigkeit

Selbstorganisation

Verantwortungsbewusstsein

Zurück