

# Clara-Schumann-Gymnasium

Schule der individuellen Möglichkeiten  
Schule des menschlichen Miteinanders

Guter Unterricht

Unterstützung der  
Persönlichkeits-  
entfaltung

Soziale Verantwortung

Menschliches  
Miteinander

Individuelle  
Möglichkeiten

Außerunterrichtliches  
Angebot

Mehrsprachigkeit  
mit Blick über die  
Grenzen

Kulturelle Bildung

Menschliches  
Miteinander

Individuelle  
Möglichkeiten

### Clara – Schule der individuellen Möglichkeiten. Schule des menschlichen Miteinanders.

Möglichkeiten zur gelungenen **Entfaltung einer individuellen Persönlichkeit** eröffnen sich nur in einer **Gemeinschaft**, die von einem **menschlichen Miteinander** geprägt ist. Zugleich zeichnet sich eine Gemeinschaft dadurch als menschlich aus, dass sie jeder und jedem Möglichkeiten der individuellen Entwicklung eröffnet und diese Möglichkeiten in Verantwortung für die Gemeinschaft ergriffen werden.

Diese Wechselbeziehung zwischen Individuum und Gemeinschaft stellen wir in der Gestaltung und Entwicklung unseres Schullebens ins Zentrum. Dadurch realisieren und gestalten wir den im Schulgesetz NRW grundgelegten **Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule** und leisten einen substantiellen **Beitrag zur Demokratieerziehung**.

Dabei betont der breite Begriff **„individuelle Möglichkeiten“**, dass unser Schulprogramm den Fokus nicht auf einen bestimmten Teilbereich des gymnasialen Fächerkanons legt. Vielmehr erachten wir die **Vielfalt der verschiedenen Fächer** als notwendig für die individuelle Bildung unserer Schüler\_innen. Indem wir am „Clara“ jedes Fach gleichermaßen ernstnehmen und den Schüler\_innen damit eine weite Palette von Wahlmöglichkeiten bieten, nehmen wir auch ihre vielfältigen Entwicklungsbedürfnisse ernst. Jede angebotene fachliche Perspektive bietet ihnen besondere Möglichkeiten zur individuellen Förderung ihrer Entwicklung.

Zugleich betonen wir auch die **Selbstverantwortung unserer Lernenden**: Möglichkeiten müssen ergriffen und genutzt werden. Lernen kann nur als aktiver Prozess gelingen. Darauf wollen wir unser Schulleben und insbesondere unseren Unterricht immer wieder neu ausrichten. In der steten Erforschung von Lern- und Bildungsmöglichkeiten sind **Lehrer\_innen** sowie **Schüler\_innen** gleichermaßen **Lernende**, die innerhalb unserer Schulgemeinschaft zusammenarbeiten. Diese Kooperation sieht auch die **aktive Beteiligung der Erziehungsberechtigten** am Schulleben vor.

Nur auf der Basis eines **menschlichen Miteinanders aller am Schulleben Beteiligten** können individuelle Lernmöglichkeiten erkannt, ergriffen und erfolgreich genutzt werden. Am „Clara“ wurde und wird dieses menschliche Miteinander als besonders gelungen erlebt und wertgeschätzt. Dieses Miteinander wollen wir auch in Zukunft erhalten: Durch eine Kultur des Willkommens, durch eine menschenfreundliche Gestaltung der Abläufe und Routinen des Schulalltags, durch eine wertschätzende und respektvolle Kommunikation miteinander und durch die Pflege unserer Institutionen und Traditionen. Daher sind alle am Schulleben Beteiligten aufgefordert, innerhalb der für öffentliche Schulen gesetzten Rahmenbedingungen immer wieder ihre Möglichkeiten wahrzunehmen, um dieses menschliche Miteinander lebendig zu halten.

Zurück

## Schulgemeinschaft

**Betonung des sozialen Umgangs innerhalb der gesamten Schulgemeinschaft**

**Unterrichtliche Thematisierung sozialer Verantwortung in der Gesellschaft**

**Soziales Lernen**

Lions Quest in Kl. 5  
Mediencouts in Kl. 6  
Selbstbehauptung Kl. 7  
weitere Konzepte ab Kl. 8 (siehe rechts)

**Blick über die Grenzen** (z.B. Internationale Austausche als Grundstein für soziale Verantwortung)

**Projektbezogene Bearbeitung sozialer Fragestellungen**

**Bandbreite der Demokratie kennenlernen**

Außerunterrichtliche politische Bildung  
z.B. Planspiele, Parlamentsbesuche,  
Podiumsdiskussionen  
Befähigung zur Übernahme einer aktiven  
Bürgerrolle (Demokratiemündigkeit)  
Förderung des Geschichtsbewusstseins

**Aufenthalte im eigenen Schullandheim  
Kronenburg zur gemeinschaftsstiftenden  
Förderung**

## Soziale Verantwortung

## Soziale Verantwortung nach außen

Förderung der **sozialen Handlungskompetenz**

Regelmäßige Organisation von  
**Spendenveranstaltungen**

**Bereitstellung von Ressourcen für die  
Internationale Förderklasse**

**Kooperation mit externen Institutionen**

## Schülerschaft

**Schüler\_innen helfen einander (Lernhilfe)**

**Ehrenamtlicher Einsatz in der  
Internationalen Förderklasse**

**Mentorenprogramm**

Schüler\_innen der EF übernehmen  
Patenschaften für die neuen 5.-Klässler  
Mentorenangebot für Neuzugänge in der  
Oberstufe

**Mediencouts** (Kl. 8 → Kl. 6)

**Netpiloten:** Prävention von Internetsucht  
und Cybermobbing durch ausgebildete  
Schüler\_innen der Kl. 8 für die Kl. 6

**Stärkung der Klassengemeinschaft** (u.a.  
Klassenrat, Übungen zur Teamfähigkeit,  
Projekttag im Haus der Jugend)

Jahrgangsstufenübergreifende  
Zusammenarbeit im Rahmen der  
**Schülervertretung (SV)**

**Streitschlichtung**

**Suchtprävention durch Peerberatung**

**Netiquette in sozialen Medien**

Zurück

## Veranstaltungen im Jahresplan

Sommerfest (Orga: SV)  
Nikolausaktion (Orga: SV)  
Lange Nacht der Naturwissenschaften  
Weihnachtskonzert  
Karnevalsfeier  
(Orga: SV/Lehrer\_innen)  
Clara beruft – Berufsmesse  
Valentinsaktion (Orga: SV)  
Poetry Slam  
ClaraBlick - Kunstausstellung  
Diverse Theaterproduktionen  
Sommerkonzert  
Clara Day (Berufsinformation bei der Telekom)  
Girls and Boys Day  
Unter- Mittelstufenparties  
Sportfest/Sponsorenlauf (im Wechsel)  
Musicalaufführung  
Bundesjugendspiele  
Tag der offenen Tür in Kronenburg

## Außerunterrichtliches Angebot

### Angebote in der Schullaufbahn

#### Austausche mit:

Frankreich (Kl. 8)  
England (Kl. 9)  
Italien (EF)  
Israel (Q1)  
China (Q1)

Brigitte-Sauzay-Programm (individueller deutsch-französischer Gastaustausch)

Sprachenzertifikate (DELF, CELI, Cambridge)

Methodentage (EF)

Teilnahme an Wettbewerben und deren Förderung

Unterstützung von individuellen Bedarfen

(u.a. Förderstunden in Mathematik und Englisch, Ergänzungsstunden, Begabungsförderung, Unterstützung bei Hausaufgaben im Silentium)

Tontechnik-Workshop

## Arbeitsgemeinschaften

Theater-AGs für diverse Altersstufen  
teilweise auch fremdsprachlich

verschiedene Chöre

Orchester

Kooperation mit der Musikschule Bonn

Big Band

Japan-AG

Spanisch-AG

CELI

DELF

Cambridge Certificate

Architektur-AG

FreeStyle Physics

Aula-Technik-AG

Rechtskunde-AG

Lauf-AG

Basketball-AG

Zirkus-AG

Schulsanitätsdienst

Schülerbücherei

Zurück

## Kultur im Spannungsfeld von Tradition und Wandel

**Integration außerunterrichtlicher Angebote** in den Unterricht und **Kooperation mit außerschulischen Lernorten**. Dazu gehören:

Theater-, Opern- und Ausstellungsbesuche  
externe Kunst-, Theater- und Opernworkshops

**Erinnerungskultur**, z.B.:

Einladung von Zeitzeugen  
Besuch von Gedenkstätten

**Entwicklung eines kritischen Bewusstseins für das kulturelle Erbe**

**Entwicklung individueller künstlerischer Ausdrucksmöglichkeiten und deren Präsentation im Rahmen von:**

Theater- und Musicalprojekten  
Literatur- und Projektkursen  
Ausstellungen  
Poetry Slam

## Kulturelle Bildung

## Medien

In einer zunehmend visuellen Kultur im Kontext des **"digitalen Klimawandels"** (Martin Lindner) ist die **reflektierte Auseinandersetzung mit Medien** eine der zentralen Herausforderung der **Lebensbewältigung** – und damit wesentlicher Bestandteil von Bildung und Erziehung. Ziel der **Medienbildung** ist es, unsere Schüler\_innen zu einem **sicheren, kreativen und verantwortungsvollen Umgang mit Medien** zu befähigen. Der Beitrag der einzelnen Fächer zur Medienbildung am „Clara“ ist in unserem **Medienkonzept** festgehalten.

## Interkulturalität

**Auseinandersetzung mit der eigenen kulturellen Herkunft**

**Beschäftigung mit anderen kulturellen Einflüssen und Traditionen**

**Chancen kultureller Vielfalt erkennen und einbeziehen**

**Beschäftigung mit Sprache und Mehrsprachigkeit im Fremd- oder herkunftssprachlichen Unterricht**

**Pflege internationaler Kontakte durch Austausch**

**Förderung internationaler Begegnungen in Zusammenarbeit mit dem Pädagogischen Austauschdienst**

**Überkonfessionelle Zusammenarbeit**

Zurück

## Unterrichtsangebote

**Englisch** als 1. Fremdsprache

**Französisch** als 2. Fremdsprache

**Italienisch** im Wahlpflichtbereich ab Kl. 8 und als neu einsetzende Fremdsprache zu Beginn der Oberstufe

**Latein** im Wahlpflichtbereich ab Kl. 8

Englisch, Französisch, Italienisch und Latein werden bis zum Abitur angeboten.

**Informatik** im Wahlpflichtbereich ab Kl. 8 und als neu einsetzendes Fach zu Beginn der Oberstufe

**Derzeitiges Leistungskursangebot:** Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Geschichte, Erdkunde, Sozialwissenschaften

**Vielfältiges Projektkursangebot** in der Qualifikationsphase, u.a. Höhere Mathematik in Anwendungskontexten, Israel, China, Kunst, Musik, Radio

**Begabungsförderung** (u.a. begleitendes Studium an der Universität Bonn, Schülerakademien, Wettbewerbe, Projektkurse, Ergänzungsstunden, Stipendien)

**Studentenafel und weitere Fächerangebote** [hier](#)

**DaZ** im Rahmen der Internationalen Förderklasse

## Unterrichtsstandards

Unterricht stellt das zentrale Element der schulischen Bildung dar und steht im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit:

**Individualisierung** durch Binnendifferenzierung

**Fordern und Fördern** aller Schüler\_innen

Begleitung der **Entwicklungsprozesse zur Vorbereitung auf den Übergang in die Berufswelt**

Vermittlung **interkultureller Aspekte** in unserer Erziehungsarbeit

Förderung des **selbstständigen Lernens**

**Gutes Schul- und Arbeitsklima** als wesentliche Grundlage der gemeinsamen Arbeit

Anforderungs- und situationsgerechter Umgang mit **Medien, Informations- und Kommunikationstechniken**

## Guter Unterricht

### Kompetenzvermittlung

Neben der **Fachkompetenz** und **Fachmethodik** stehen in allen Unterrichten auch folgende Punkte im Fokus:

**Sozialkompetenz**, u.a. Kooperation, Kommunikation, Zuverlässigkeit

**Allgemeine Methodenkompetenz** u.a. in den Bereichen Lernen, Recherchieren, Analysieren, Präsentieren, Problemlösen

**Medienkompetenz**, u.a. Mediennutzung, Medienkritik, Mediengestaltung

**Urteilskompetenz**, u.a. Reflexion, Orientierung, Kritikfähigkeit

**Personale Kompetenz**, u.a. Lernbereitschaft, Selbsteinschätzung, Selbstwahrnehmung, Selbstvertrauen

Zurück

## Unterricht

**Englisch** ab Kl. 5

**Französisch** ab Kl. 6

**Klassenfahrt nach England** mit Familienunterbringung in Kl. 7

**Italienisch** (ab Kl. 8 Wahlpflichtbereich und neu einsetzende Fremdsprache zu Beginn der Oberstufe)

**Latein** ab Kl. 8 (Wahlpflichtbereich)

**Content Learning in a foreign Language** (Engl/Franz) in Kl. 8

**Englischsprachliche Projektarbeit auch mit Austausch in den Projektkursen China und Israel (Q1)**

**Internationale Förderklasse**

# Mehrsprachigkeit mit Blick über die Grenzen

## Austausche (fakultativ)

Partnerschulen in:

**Großbritannien** Kl.7/9 (London)

**Frankreich** Kl. 8 (La Suze sur Sarthe, Caen, indiv. Austausch – Brigitte Sauzay Kl. 8-10)

**Italien** EF (Florenz)

**Israel** Q1 (Tel Aviv)

**China** Q1 (Hangzhou)

## Extracurricular

Vorbereitung und Begleitung des Erwerbs verschiedener Zertifikate auf unterschiedlichen Niveaus:

**Cambridge Certificate,  
DELF Zertifikat  
CELI Zertifikat**

**Internationale Projektarbeit** gefördert durch Erasmus+

**Spanisch-AG**

Teilnahme an **internationalen Konferenzen** wie „Your Europe, your say“

Einführung in die **Sprache und Kultur Japans**

**Internationaler Begegnungen** in Zusammenarbeit mit dem Pädagogischen Austauschdienst

**Stipendiaufenthalte u.a. in Italien** (Trient)

Zurück

## Angebote für Schüler\_innen

**Lions Quest** in der Orientierungsstufe

**Einsatz von Medienscouts** in Kl. 6

**Sozialtraining** durch externe Anbieter (Kl. 6)

**Selbstbehauptungskurs** in Kl. 7

**Drogenprävention** in Kl. 8

**Ausbildung zum Medienscout** in Kl. 8

**Ausbildung für Mentoren- und Streitschlichtertätigkeiten**  
(für die 5. Kl. in der EF)

**Ausbildung zu Netpiloten**

**Berufs- und Studienberatung**  
(in den Kl. 8 bis 12)

**Schullaufbahnberatung** in den Kl. 7 bis 12

**Tage religiöser Orientierung**

**Probenfahrten** (Musik, Theaterensembles) nach Kronenburg

**Gesprächsangebote** vor Ort durch **Schulsozialarbeiter\_innen**

**Schulseelsorge**

**Beratung durch ausgebildete Lehrkräfte** für Schüler- und Lehrerschaft vor Ort

**Mobbingprävention und -intervention** (nach Bedarf) durch zertifizierte Lehrer\_innen

**Außerunterrichtliche Angebote**, z.B. Theaterarbeit

**Methodentage** (Sek. II)

Freiraum zur privaten Gestaltung durch **maßvolle Nachmittagsunterrichtszeiten** (Sek. I)

## Unterstützung der Persönlichkeitsentfaltung

### Gestaltungsmöglichkeiten der Schüler\_innen

Gleichberechtigte Partnerschaft in der **Schulentwicklung**

Teilnahme an **Planungskonferenzen** (z.B. Schulhofgestaltung, Sanierung der NW Räume)

Organisation des **Sommerfestes** der Schule

**Tagungswochenende der SV** mit Begleitung durch die SV Lehrer\_innen im Schullandheim Kronenburg

Betreuung der **Aulatechnik** durch Schüler\_innen

Selbstständige Organisation und Durchführung von **Themenaktionen** (z.B. Valentinstag, Nikolaus)

Organisation von **Unter- und Mittelstufenparties**

**Gestalten und Feiern monatlicher Schulgottesdienste**

Arbeit im **Schulsanitätsdienst**

**Teambuilding** durch externe Angebote und Schulsozialarbeit (Kl. 6)

## Unterricht

Gefördert werden:

**Zuverlässigkeit**

**Durchhaltevermögen**

**Kritikfähigkeit**

**Selbstvertrauen**

**Leistungsbereitschaft**

**Kooperatives Arbeiten**

**Präsentationstechniken**

**Freies Reden**

**Fehlertoleranz**

**Selbstständigkeit**

**Selbstorganisation**

**Verantwortungsbewusstsein**

Zurück