Orientierungsbogen zur Dokumentation der Mitarbeit am/im Unterricht Ggf. Name Schüler(in)

	Bereitschaft zum Unterricht			Reale Beteiligung am Unterricht					
	Motivation	passive Teilnahme	Bereithaben von Arbeitsmitteln, -Unterlagen, Hausaufgaben, etc.	Unterrichtsgespräch		Kooperative Methoden		Stillarbeit	
				Niveau der Beiträge	Kommunikation	Soziales Verhalten	Ergebnisanteil	Arbeitseffekt	Arbeitshaltung
1	stets vorhanden	konzentriert bei der Sache	stets zuverlässig	genial/ gehobene Transferebene	perfekt verständlich	der Sache und Gruppe extrem dienlich	garantiert richtiges umfassendes Ergebnis	zu selbständiger Lösung fähig	zielbewusst ökonomisch
2	schnell erreichbar	interessiert bei der Sache	überwiegend zuverlässig	konstruktiv/ mittlere Transferebene	i.A. verständlich	fügt sich gut ein	garantiert richtiges Ergebnis	um selbständige Lösung bemüht	konstruktiv
3	normal erreichbar	verzögerter Arbeitsbeginn	„ohne wesentliches Lob und Tadel“	Reorganisation	interpretierbar	verlässlicher Mitarbeiter	fördert richtiges Ergebnis	benötigt Impulse	einsichtig
4	mühsam erreichbar	verfolgt die Sache gezwungenermaßen, oft unkonzentriert	bisweilen nicht zuverlässig	reproduktiv	korrekturbedürftig	fördert und behindert nicht	behindert richtiges Ergebnis nicht	kann nur nachvollziehen	teilweise abgelenkt
5	kaum erreichbar	Verfolgung der Sache gestört	häufig nicht zuverlässig	kurzschrittig folgend	kaum verwendbar	behindert die Arbeit	behindert Ergebnisfindung	kann nur in Teilen nachvollziehen	dauerhaft unkonzentriert
6	völlig desinteressiert	stört die Verfolgung der Sache	völlig unzuverlässig	i.A. kaum förderlich	nicht verwendbar	sabotiert Arbeit und Gruppe	verhindert Ergebnisfindung	behindert selbst Helfer	stört
nicht ermittelt									
nicht relevant									