

# Clara-Schumann-Gymnasium

Schule der individuellen Möglichkeiten  
Schule des menschlichen Miteinanders

Guter Unterricht

Unterstützung der  
Persönlichkeits-  
entfaltung

Soziale Verantwortung

Menschliches  
Miteinander

Individuelle  
Möglichkeiten

Außerunterrichtliches  
Angebot

Mehrsprachigkeit  
mit Blick über die  
Grenzen

Kulturelle Bildung

Menschliches  
Miteinander

Individuelle  
Möglichkeiten

### Clara – Schule der individuellen Möglichkeiten. Schule des menschlichen Miteinanders.

Möglichkeiten zur gelungenen **Entfaltung einer individuellen Persönlichkeit** eröffnen sich nur in einer **Gemeinschaft**, die von einem **menschlichen Miteinander** geprägt ist. Zugleich zeichnet sich eine Gemeinschaft dadurch als menschlich aus, dass sie jeder und jedem Möglichkeiten der individuellen Entwicklung eröffnet und diese Möglichkeiten in Verantwortung für die Gemeinschaft ergriffen werden.

Diese Wechselbeziehung zwischen Individuum und Gemeinschaft stellen wir in der Gestaltung und Entwicklung unseres Schullebens ins Zentrum. Dadurch realisieren und gestalten wir den im Schulgesetz NRW grundgelegten **Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule** und leisten einen substantiellen **Beitrag zur Demokratieerziehung**.

Dabei betont der breite Begriff **„individuelle Möglichkeiten“**, dass unser Schulprogramm den Fokus nicht auf einen bestimmten Teilbereich des gymnasialen Fächerkanons legt. Vielmehr erachten wir die **Vielfalt der verschiedenen Fächer** als notwendig für die individuelle Bildung unserer Schüler\_innen. Indem wir am „Clara“ jedes Fach gleichermaßen ernstnehmen und den Schüler\_innen damit eine weite Palette von Wahlmöglichkeiten bieten, nehmen wir auch ihre vielfältigen Entwicklungsbedürfnisse ernst. Jede angebotene fachliche Perspektive bietet ihnen besondere Möglichkeiten zur individuellen Förderung ihrer Entwicklung.

Zugleich betonen wir auch die **Selbstverantwortung unserer Lernenden**: Möglichkeiten müssen ergriffen und genutzt werden. Lernen kann nur als aktiver Prozess gelingen. Darauf wollen wir unser Schulleben und insbesondere unseren Unterricht immer wieder neu ausrichten. In der steten Erforschung von Lern- und Bildungsmöglichkeiten sind **Lehrer\_innen** sowie **Schüler\_innen** gleichermaßen **Lernende**, die innerhalb unserer Schulgemeinschaft zusammenarbeiten. Diese Kooperation sieht auch die **aktive Beteiligung der Erziehungsberechtigten** am Schulleben vor.

Nur auf der Basis eines **menschlichen Miteinanders aller am Schulleben Beteiligten** können individuelle Lernmöglichkeiten erkannt, ergriffen und erfolgreich genutzt werden. Am „Clara“ wurde und wird dieses menschliche Miteinander als besonders gelungen erlebt und wertgeschätzt. Dieses Miteinander wollen wir auch in Zukunft erhalten: Durch eine Kultur des Willkommens, durch eine menschenfreundliche Gestaltung der Abläufe und Routinen des Schulalltags, durch eine wertschätzende und respektvolle Kommunikation miteinander und durch die Pflege unserer Institutionen und Traditionen. Daher sind alle am Schulleben Beteiligten aufgefordert, innerhalb der für öffentliche Schulen gesetzten Rahmenbedingungen immer wieder ihre Möglichkeiten wahrzunehmen, um dieses menschliche Miteinander lebendig zu halten.

Zurück

## Schulgemeinschaft

Betonung des sozialen Umgangs innerhalb der gesamten Schulgemeinschaft

Unterrichtliche Thematisierung sozialer Verantwortung in der Gesellschaft

### Soziales Lernen

Lions Quest in Kl. 5

Sozialtraining/

Gewaltpräventionsprogramm in Kl. 5

Netpiloten

Selbstbehauptung Kl. 7

weitere Konzepte ab Kl. 8 (siehe rechts)

**Blick über die Grenzen** (z.B. Internationale Austausche als Grundstein für soziale Verantwortung)

**Projektbezogene Bearbeitung sozialer Fragestellungen**

**Bandbreite der Demokratie kennenlernen**

Außerunterrichtliche politische Bildung

z.B. Planspiele, Parlamentsbesuche,

Podiumsdiskussionen

Befähigung zur Übernahme einer aktiven

Bürgerrolle (Demokratiemündigkeit)

Förderung des Geschichtsbewusstseins

**Aufenthalte im eigenen Schullandheim**

Kronenburg zur gemeinschaftsstiftenden Förderung

## Soziale Verantwortung

## Soziale Verantwortung nach außen

Förderung der **sozialen Handlungskompetenz**

Regelmäßige Organisation von **Spendenveranstaltungen**

Bereitstellung von Ressourcen für die **Internationale Förderklasse**

**Kooperation mit externen Institutionen**

## Schülerschaft

**Schüler\_innen helfen einander (Lernhilfe)**

**Ehrenamtlicher Einsatz in der Internationalen Förderklasse**

**Mentorenprogramm**

Schüler\_innen der EF übernehmen

Patenschaften für die neuen 5.-Klässler

Mentorenangebot für Neuzugänge in der Oberstufe

**Netpiloten:** Prävention von Internetsucht und Cybermobbing durch ausgebildete Schüler\_innen der Kl. 8 für die Kl. 6

**Stärkung der Klassengemeinschaft** (u.a. Klassenrat, Übungen zur Teamfähigkeit, Projekttag im Haus der Jugend)

Jahrgangsstufenübergreifende Zusammenarbeit im Rahmen der **Schülervertretung (SV)**

**Streitschlichtung**

**Suchtprävention durch Peerberatung**

**Netiquette in sozialen Medien**

Zurück

## Veranstaltungen im Jahresplan

Sommerfest (Orga: SV)  
Nikolausaktion (Orga: SV)  
Lange Nacht der Naturwissenschaften  
Weihnachtskonzert  
Karnevalsfeier  
(Orga: SV/Lehrer\_innen)  
Clara beruft – Berufsmesse  
Valentinsaktion (Orga: SV)  
Poetry Slam  
ClaraBlick - Kunstausstellung Diverse  
Theaterproduktionen Sommerkonzert  
Girls and Boys Day  
Unter- Mittelstufenpartys  
Sportfest/  
Sponsorenlauf (im Wechsel)  
Musicalaufführung  
Bundesjugendspiele  
Tag der offenen Tür in Kronenburg

## Außerunterrichtliches Angebot

### Angebote in der Schullaufbahn

#### Austausche mit:

Frankreich (Kl. 8)  
England (Kl. 9)  
Istanbul (Kl. 10)  
Italien (EF)  
Israel (Q1)  
China (Q1)

Brigitte-Sauzay-Programm (individueller deutsch-französischer Gastaustausch)

Sprachenzertifikate (DELTA, CELI, Cambridge)

Methodentage (EF)

Teilnahme an Wettbewerben und deren Förderung

Unterstützung von individuellen Bedarfen

(u.a. Förderstunden in Mathematik und Englisch, Ergänzungsstunden, Begabungsförderung, Unterstützung bei Hausaufgaben --> ClaraPlus)

## Arbeitsgemeinschaften

Theater-AGs für diverse Altersstufen  
teilweise auch fremdsprachlich  
verschiedene Chöre  
Orchester  
Kooperation mit der Musikschule Bonn  
Big Band  
CELI  
DELTA  
Cambridge Certificate  
Architektur-AG  
FreeStyle Physics  
Aula-Technik-AG  
Volleyball-AG  
Lauf-AG  
Basketball- AG  
Zirkus-AG  
Schulsanitätsdienst  
Schülerbücherei  
Elektronik-AG  
Alpen-AG

...

Zurück

## Kultur im Spannungsfeld von Tradition und Wandel

**Integration außerunterrichtlicher Angebote** in den Unterricht und **Kooperation mit außerschulischen Lernorten**. Dazu gehören:

Theater-, Opern- und Ausstellungsbesuche  
externe Kunst-, Theater- und Opernworkshops

**Erinnerungskultur**, z.B.:

Einladung von Zeitzeugen  
Besuch von Gedenkstätten

**Entwicklung eines kritischen Bewusstseins für das kulturelle Erbe**

**Entwicklung individueller künstlerischer Ausdrucksmöglichkeiten und deren Präsentation im Rahmen von:**

Theater- und Musicalprojekten  
Literatur- und Projektkursen  
Ausstellungen  
Poetry Slam

## Kulturelle Bildung

## Medien

In einer zunehmend visuellen Kultur im Kontext des **"digitalen Klimawandels"** (Martin Lindner) ist die **reflektierte Auseinandersetzung mit Medien** eine der zentralen Herausforderung der **Lebensbewältigung** – und damit wesentlicher Bestandteil von Bildung und Erziehung. Ziel der **Medienbildung** ist es, unsere Schüler\_innen zu einem **sicheren, kreativen und verantwortungsvollen Umgang mit Medien** zu befähigen. Der Beitrag der einzelnen Fächer zur Medienbildung am „Clara“ ist in unserem **Medienkonzept** festgehalten.

## Interkulturalität

**Auseinandersetzung mit der eigenen kulturellen Herkunft**

**Beschäftigung mit anderen kulturellen Einflüssen und Traditionen**

**Chancen kultureller Vielfalt erkennen und einbeziehen**

**Beschäftigung mit Sprache und Mehrsprachigkeit im Fremd- oder herkunftssprachlichen Unterricht**

**Pflege internationaler Kontakte durch Austausch**

**Förderung internationaler Begegnungen in Zusammenarbeit mit dem Pädagogischen Austauschdienst**

**Überkonfessionelle Zusammenarbeit**

Zurück





## Angebote für Schüler\_innen

**Lions Quest** in der Orientierungsstufe

**Teambuilding** durch externe Anbieter (Kl. 6)

**Selbstbehauptungskurs** in Kl. 7

**Drogenprävention** in Kl. 8

**Ausbildung zum Medienscout** in Kl. 8

**Ausbildung für Mentoren- und Streitschlichtertätigkeiten**  
(für die 5. Kl. in der EF)

**Ausbildung zu Netpiloten**

**Berufs- und Studienberatung**  
(in den Kl. 8 bis 12)

**Schullaufbahnberatung** in den Kl. 7 bis 12

**Tage religiöser Orientierung**

**Probenfahrten** (Musik, Theaterensembles) nach Kronenburg

**Gesprächsangebote** vor Ort durch **Schulsozialarbeiter\_innen**

**Schulseelsorge**

**Beratung durch ausgebildete Lehrkräfte** für Schüler- und Lehrerschaft vor Ort

**Mobbingprävention und -intervention** (nach Bedarf) durch zertifizierte Lehrer\_innen

**Außerunterrichtliche Angebote**, z.B. Theaterarbeit

**Methodentage** (Sek. II)

Freiraum zur privaten Gestaltung durch **maßvolle Nachmittagsunterrichtszeiten** (Sek. I)

## Unterstützung der Persönlichkeitsentfaltung

### Gestaltungsmöglichkeiten der Schüler\_innen

Gleichberechtigte Partnerschaft in der **Schulentwicklung**

Teilnahme an **Planungskonferenzen** (z.B. Schulhofgestaltung, Sanierung der NW Räume)

Organisation des **Sommerfestes** der Schule

**Tagungswochenende der SV** mit Begleitung durch die SV Lehrer\_innen im Schullandheim Kronenburg

Betreuung der **Aulatechnik** durch Schüler\_innen

Selbstständige Organisation und Durchführung von **Themenaktionen** (z.B. Valentinstag, Nikolaus)

Organisation von **Unter- und Mittelstufenpartys**

**Gestalten und Feiern monatlicher Schulgottesdienste**

Arbeit im **Schulsanitätsdienst**

**Teambuilding** durch externe Angebote und Schulsozialarbeit (Kl. 6)

## Unterricht

Gefördert werden:

**Zuverlässigkeit**

**Durchhaltevermögen**

**Kritikfähigkeit**

**Selbstvertrauen**

**Leistungsbereitschaft**

**Kooperatives Arbeiten**

**Präsentationstechniken**

**Freies Reden**

**Fehlertoleranz**

**Selbstständigkeit**

**Selbstorganisation**

**Verantwortungsbewusstsein**

Zurück