

Name der Schülerin/des Schülers:	Thema:
---	---------------

		Maximal	Erzielt
Form	Die Schülerin/der Schüler berücksichtigt die Vorgaben hinsichtlich <ul style="list-style-type: none"> ▪ des Deckblatts [gemäß formalen Vorgaben] ▪ der Gliederung [mit richtiger Zählung, Seitenzahlen] ▪ der Abhandlung [gemäß formalen Vorgaben] ▪ der Anmerkungen [z.B. Fußnoten] ▪ des Literaturverzeichnisses ▪ des Textumfangs [10-12 Seiten] 		
Kommentar		Ca. 10	
Sprache	Die Schülerin/der Schüler <ul style="list-style-type: none"> ▪ beherrscht die Fachsprache ▪ verwendet korrekte Notationen mathematischer Formeln ▪ formuliert verständlich ▪ schreibt sprachlich richtig ▪ drückt sich präzise und differenziert aus 		
Kommentar		Ca. 25	
Inhalt	Die Schülerin/der Schüler <ul style="list-style-type: none"> ▪ leistet eine angemessene Reproduktion [AfB I/II] ▪ erfasst die Problemstellung bzw. ist der eigenen Problemstellung gewachsen, stellt nachvollziehbare Hypothesen auf [AfB II] ▪ transferiert in angemessener Weise Fakten, Theorien, Analysen und wissenschaftliche Äußerungen auf die eigene Problemstellung [AfB II/III] ▪ prüft, beurteilt, bewertet und begründet die Ergebnisse [AfB II/III] ▪ stellt Implementationen und Produkte strukturiert, kommentiert und dokumentiert dar [AfB I/II] 		
Kommentar		Ca. 50	

Methodische Durchführung	Die Schülerin/der Schüler <ul style="list-style-type: none"> ▪ verweist bei ihrer/seiner Argumentation in ausgewogener Weise auf digitale und gedruckte Medien [Fachliteratur] ▪ strukturiert den Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar und geht ergebnisorientiert und zielgerichtet vor ▪ formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen in korrekter Fachsprache ▪ belegt Aussagen durch korrektes Zitieren ▪ zeigt einen sicheren Umgang mit sachangemessenen Präsentationsformen [z.B. Grafiken, Bildern, Tabellen] ▪ unterscheidet methodisch sauber hinführende, darlegende, untersuchende, beurteilende und zusammenfassende Abschnitte 		
Kommentar		Ca. 15	
Gesamtpunkte		100	

Maßstäbe zur Beurteilung

100-95	94-90	89-85	84-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-39	38-33	32-27	26-20	19-0
1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
Note:								Datum, Kürzel:							