



clara

Clara-Schumann-Gymnasium



Clara entwickelt sich!

-

Ein Überblick in 3 Minuten

Wir sind die Steuergruppe am Clara – was heißt das?

- Wer? Ca. 20 SchülerInnen, Eltern, Lehrkräfte und die Schulleitung
- Wann? Wir treffen uns alle 4 Wochen, um über Wünsche und Visionen der Schulgemeinschaft zu sprechen.
- Was?
 - Wir *begleiten und koordinieren* unsere gemeinsamen Schulentwicklungsvorhaben
 - Wir verstehen uns als „*Treuhänder*“ von Impulsen und Ideen, die von Gruppen im Kollegium, den SchülerInnen, Eltern oder auch von außen an uns gerichtet werden.
 - Wir versuchen durch frühzeitige Einbindung aller Mitglieder der Schulgemeinschaft zu einem *vertrauensvollen Schulklima* beizutragen
 - Leitlinie: Unser gemeinsames Schulprogramm!



Wir setzen uns
Ziele für laufende
Schulentwicklungs-
Vorhaben

Ziel 1: Beteiligung und Transparenz

Alle Mitglieder unserer Schule werden in geeigneter Weise an Schulentwicklung beteiligt und vor den Treffen der Gremien über den Verlauf von Schulentwicklungsprozessen informiert

Ziel 2: Schulprogramm und Projekte

Unser Schulprogramm (*Wofür stehen wir? Wohin wollen wir uns entwickeln?*) ist Ausgangs- und Endpunkt von Projektideen (*Wie lösen wir Herausforderung X? Und was bedeutet das für unsere Schule?*)



Wir entwickeln gemeinsam das Clara – Unsere aktuellen Themen

Clara-Schulprogramm

Menschliches
Miteinander

Individuelle
Möglichkeiten

Gesundheit

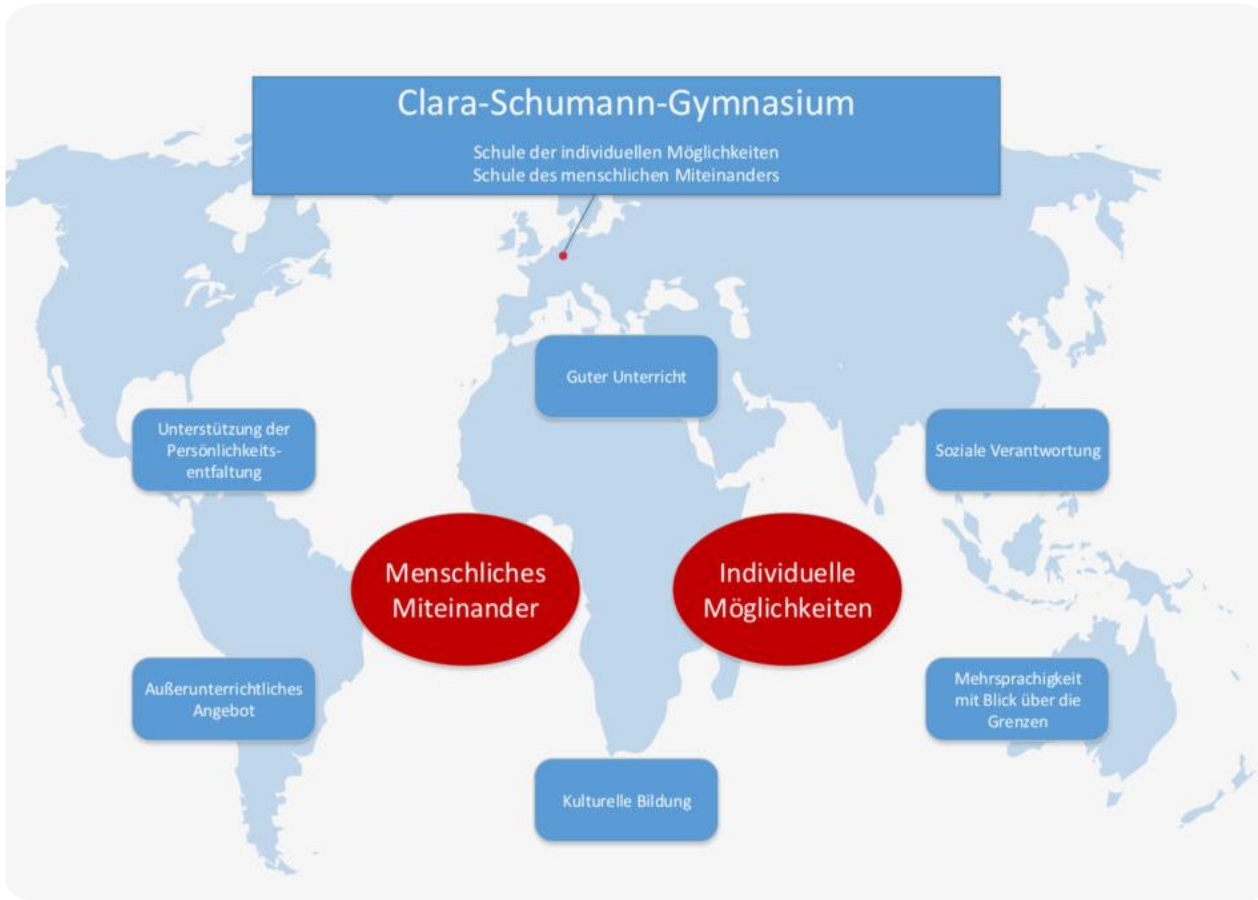
Schülergesundheit

Lehrergesundheit

Innovative Lernkultur

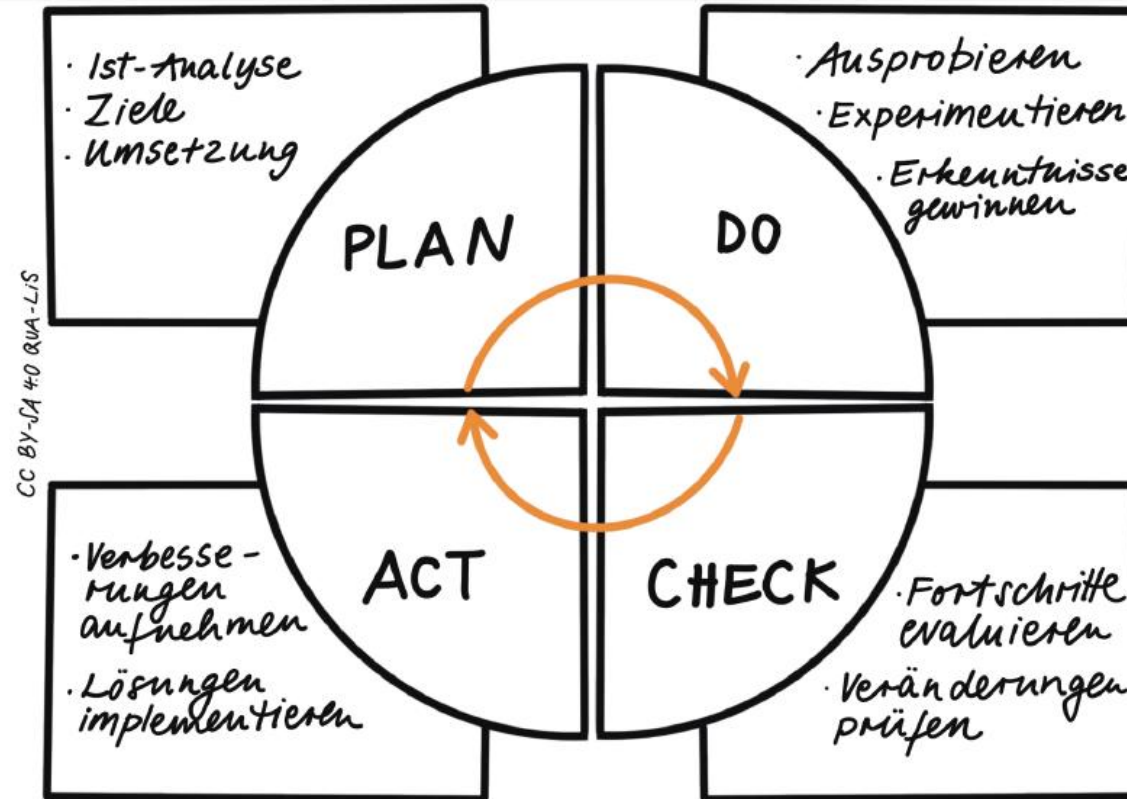
Zukunftswerkstatt „Lernen am Clara in 5 Jahren“ / Pilotprojekte in die Praxis umsetzen (z.B. Clara Dialog)

Weiterentwicklung der Mediennutzung und IT- Infrastruktur (z.B. KI-gestützte Diagnose und Förderung in den Lernbüros)



Wir nutzen unser Schulprogramm als Ausgangs- und Endpunkt unserer Entwicklungsvorhaben

Fortlaufende Verbesserungen (PDCA-Zyklus)



Wir planen unsere Projekte...

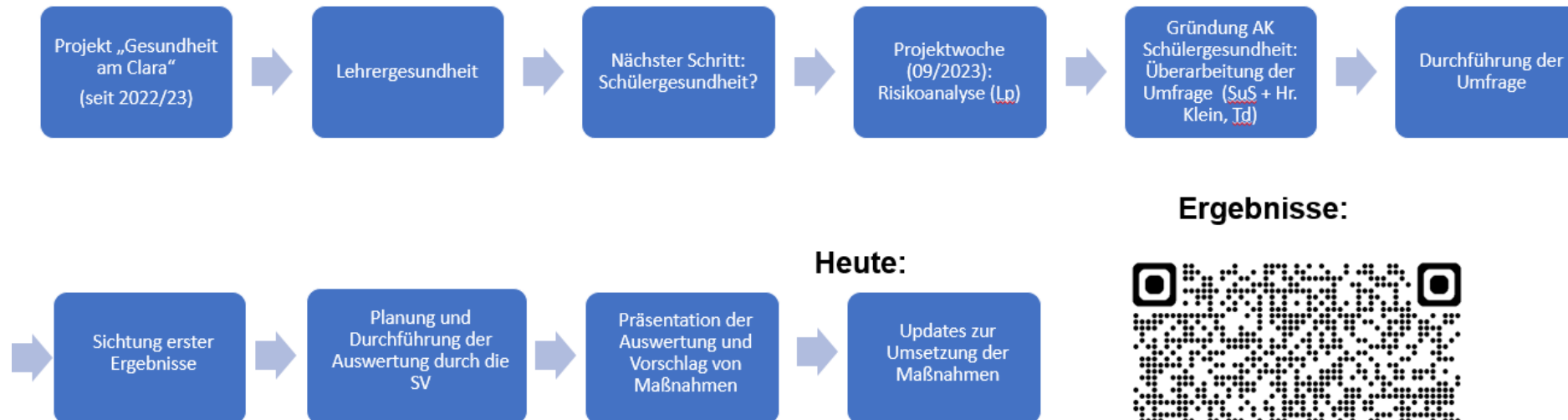
Ein Beispiel:
Pilotprojekte aus
unserer
Zukunftswerkstatt

“In 5 Jahren am Clara:
Neue Medien – Neue
Lernkultur – Neue
Schule?”
(seit 01/2024)

Wir informieren uns regelmäßig über Fortschritte

– und natürlich auch Baustellen 😊

2. Schülersgesundheit (1) : Erhebung von Gesundheitsrisiken



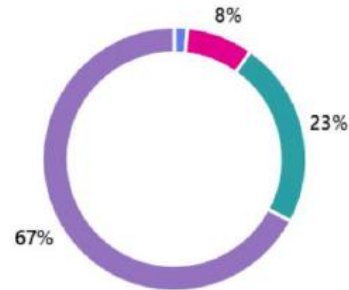
Ergebnisse:



Wir beziehen alle Mitglieder der Schulgemeinschaft ein...

6. An diesem Schulentwicklungsvorhaben sollten wir weiter arbeiten: **C) KI im Unterricht (z.B. Potentiale und offene Fragen)**

● Stimme überhaupt nicht zu	1
● Stimme eher nicht zu	5
● Stimme zu	14
● Stimme voll und ganz zu	41
● Weiß nicht / keine Meinung	0



Feedback:

Schulentwicklungsschwerpunkte im
Lehrerkollegium (26.08.2025) und der
Steuergruppe aus SchülerInnen, Eltern,
Lehrkräften und Schulleitung
(18.09.2025)

7. KI im Unterricht (1): In welchem Rahmen sollten wir an diesem Thema arbeiten (Mehrfachnennungen möglich)? (0 point)

● fächerbezogen	45
● Zweiter pädagogischer Tag	34

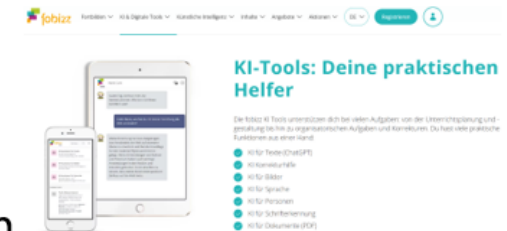


Wir bilden uns weiter...

Schulinterne Fobi-Angebote 25/26



1. Für Neuankömmlinge: Technische Geräte und Zugänge am Clara (*durchgeführt*)
2. Schullizenz bei Fobizz (privater Anbieter von Online-Fortbildungen und KI-Tools für den Einsatz im Unterricht)
3. Nutzung von KI-Tools im Unterricht: Potentiale und offene Fragen (u.a. durch Mikro-Fortbildungen)
4. Individuelle Weiterbildungen / Zusatzqualifikationen (derzeit z.B. für Schulfach „Glück/Gesundheit“, Beratungsangebote für SchülerInnen)



Wir öffnen unsere Schule für externe Partner...



WERKSTATT „SCHULE IM DIGITALEN
WANDEL GESTALTEN“ (ROBERT
BOSCH-STIFTUNG)



HOSPITATIONSPROGRAMM DER
DEUTSCHEN SCHULAKADEMIE
(„SCHULEN LERNEN VON SCHULEN“)



PÄDAGOGISCHE TAGE MIT EXTERNER
UNTERSTÜTZUNG DURCH BILDUNGS-
STIFTUNGEN („KI IM UNTERRICHT“)



Wir freuen uns auf
Dich/Sie!

© Steuergruppe am Clara, 2025-2026